وقل رب زدني علماً

المتخصص

قواعد النحو والإملاء

للصف الأول الابتدائي ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول

- شرح للقواعد
- تدريبات واختبارات

إعداد

أ/ محمد بدوي السعيد

01005765926

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

بين أيديكم مذكرة المتخصص للصف **الأول الابتدائي** تحت شعار

افهم وحلل وطبق على ما فهمت أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى

أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

م	منهج الفصل الدراسي الأول	الصفحة
١	الأصوات	٣-٥
٢	المدود	٦-٩
٣	التنوين	١٠-١٣
٤	الشدة	١٤-١٧
٥	اللام الشمسية والقمرية	١٨-٢٢
٦	التاء المربوطة والمفتوحة والهاء	٢٣-٢٤
٧	التحليل والدمج الصوتي	٢٥-٣٣
٨	ملخص الفصل الدراسي الأول	٣٤
٩	المراجعة والتدريبات الشاملة	٣٥-٤٣

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسم الحرف وصوته

أ

الاسم	الصوت
ألفٌ	أ ـ إ ـ أ ـ ـأ

الأصوات

قصيرة

نطق الحرف بصوت قصير الحرف بحركته

بَ ـ بِ ـ بُ

أنواعها		
الفتحة	الكسرة	الضمة
كَتَبَ	سَلِمَ	كُتِبَ
عَلَمَ	عَلِمَ	عُلِمَ
شَهَدَ	شَهِدَ	شُهِدَ
فَهَمَ	فَهِمَ	فُهِمَ
أَكَلَ	أَكِلَ	أُكِلَ

طويلة

نطق الحرف بصوت طويل الحرف + المد

بَا ـ بِيـ ـ بِي ـ بُو

أنواعها		
المد بالألف	المد بالياء	المد بالواو
شَاهَدَ	دِينُ	يَعُومُ
رَاقَبَ	يَزِيدُ	يَصُومُ
عَاوَد	شَعْبِي	صُورةُ
رَشَا	قومِي	سبُورةُ
تَلَا	بلدِي	يَقُومُ

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع خطًا للحركات القصيرة وخطين للحركات الطويلة:

صدق – شاهد – جاور – أبي – وطني – صاد – خطب - فرح – ساق – تاه – يصوم – تعوم – قال – قوْلٌ – فرح – صبر – قالت – رسا – هان – ينمو – يسمو – صاع – نما – صالح – نعم – رفع – يرفع – كان – رزق – يرزق – في – إلى – عن – أو – حتَّى – رحم – أكرم – راق – شعبي – أختي – عام – يتوب – يعفو – يتوه – حسب – حسد – هدم – ديني – ولد – بنت – شاكر – لعب – قرأ - أستاذي

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة
فَاز	حركة قصيرة	يجُود	حركة طويلة
يفُوز	حركة طويلة	نجَا	حركة طويلة
ولد	حركة طويلة	شرفٌ	حركة طويلة
قوْل	حركة قصيرة	شرفي	حركة قصيرة
عَالم	حركة طويلة	لَاعب	حركة طويلة
يدعُو	حركة قصيرة	لعبٌ	حركة قصيرة
دعْوَةٌ	حركة طويلة	سعِيدٌ	حركة طويلة

المتخصص / أ/ محمد بدوي

أكمل بـ ط للحركة الطويلة و ق للقصيرة كالمثال :

الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة
سمح	ط	بحثٌ	.....	والدي	.....
صالح	.....	صبرَ	.....	يربو	.....
خطب	.....	رأسي	.....	يغوص	.....
شابه	.....	فمي	.....	يعوم	.....
غاب	.....	ذراعٌ	.....	يتوه	.....
عاود	.....	عرقٌ	.....	يحول	.....
عام	.....	عصب	.....	جنودٌ	.....
نام	.....	دمي	.....	كان	.....
غاص	.....	يزور	.....	حمد	.....
صبْرٌ	.....	وقف	.....	يحمدُ	.....
سلاحٌ	.....	قطف	.....	يعلمون	.....
حرصي	.....	شغل	.....	وجهٌ	.....
خلق	.....	ضابط	.....	وجوه	.....
خلقي	.....	رافع	.....	نظر	.....
حياتي	.....	بطني	.....	ناظرٌ	.....
وقتٌ	.....	قلبي	.....	ينظر	.....
كرامتي	.....	أخي	.....	دِينٌ	.....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المدود

- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء

الحرف المدود :

الحرف الذي يُنطق بصوت طويل لوقوعه قبل حرف من حروف المد

(و – ا – ي) **y** **بشرط تحريكه بحركة تناسب حرف المد**

الألف	الواو	الياء
يحب	تحب	تحب
الفتحة	الضمة	الكسرة

ـا	يـ / ـي	ـو
شَاهَدَ / رَشَا	دِينُ / شَعْبِي	يَعُومُ / صُورةُ

اكتب واحفظ :

الألف بيحب الفتحة	الواو بتحب الضمة	الياء بتحب الكسرة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المتخصص أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ

١ – حرف المد يأتي وسط وآخر الكلمة فقط

اكتب	وعد	يد	ليس بها حروف مد
كَاتب	يقُوم	يدِي	بها حروف مد

٢ – حرف المد لا يوضع عليه حركة كالفتحة أو الكسرة أو الضمة أو علامة السكون

صَوْت	عَلَيْه	قَوِيٌّ	ليس بها حروف مد
صَان	يعُومُ	شعبِي	بها حروف مد

٣– حرف المد يسبقه حركة تجانسه (تشبهه) الفتحة تسبق المد بالألف

– الكسرة تسبق المد بالياء – الضمة تسبق المد بالواو

إلَى	بنَى	قَوى	ليس بها حروف مد
كَاتب	يقُوم	يدِي	بها حروف مد

٤– حرف المد يسبقه حرف يسمى الممدود

الكلمة	الممدود	المد	الكلمة	الممدود	المد
قال	قَـ	ا	يقول	قُـ	و

المتخصص / أ/ محمد بدوي

صنف الكلمات في الجدول التالي :

شارحٌ- كاتب – وطني – يعيدُ – يقيم – ناجح – يعلُو – يدعو – صورة – فاهم – هارب – شعبي – ابني – أخي – واظب – واعد – قابل – صام – علمي – يقيس – يشكو- جاد – يجود – ليْل – طويل – يوْمٌ – جميل – عامل – عمل – طلب – طالبٌ – يطلب – طلبٌ – مطلوب – محمود –

مد بالألف		مد بالواو		مد بالياء	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل كالمثال :

الكلمة	المد	المدود	الكلمة	المد	المدود
رسوم	.....	.....	جبال	.....	.....
حبيب	.....	.....	عود	.....	.....
كبير	.....	.....	بحور	.....	.....
أشجار	.....	.....	يكون	.....	.....

متخصص أ/ محمد بدوي

أكمل كالمثال :

الكلمة	حرف المد	الممدود	نوع المد	الكلمة	حرف المد	الممدود	نوع المد
بطيخ	يـ	طِـ	بالياء	حافظ	ا	حَـ	بالألف
تاج	.....	.....	.....	عصير	.....	.....	.....
سعيد	.....	.....	.....	عاود	.....	.....	.....
ألوان	.....	.....	.....	قام	.....	.....	.....
سور	.....	.....	.....	يغوص	.....	.....	.....
صورة	.....	.....	.....	كبير	.....	.....	.....
بلدي	.....	.....	.....	رغيف	.....	.....	.....
أنفي	.....	.....	.....	جميل	.....	.....	.....
صاحب	.....	.....	.....	مريض	.....	.....	.....
غاب	.....	.....	.....	عملي	.....	.....	.....
زان	.....	.....	.....	عرضي	.....	.....	.....
صاح	.....	.....	.....	يطفو	.....	.....	.....
قال	.....	.....	.....	أخوك	.....	.....	.....
يقول	.....	.....	.....	والد	.....	.....	.....
يقوم	.....	.....	.....	بنتي	.....	.....	.....
رحيق	.....	.....	.....	يطول	.....	.....	.....
حليب	.....	.....	.....	حرصي	.....	.....	.....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التنوين

نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطق ولا تكتب

يُسَمَّى الحرف الذي نضع عليه التنوين باسم الحرف المنون

شكل التنوين : بًا – بٍ – بٌ

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
كتابًا	كتابٍ	كتابٌ
جزءًا	جزءٍ	جزءٌ
بكرةً	بكرةٍ	بكرةٌ
سماءً	سماءٍ	سماءٌ
مبنىً	مبنىٍ	مبنىٌ
خطأً	خطأٍ	خطأٌ

لاحظ

- يتميز التنوين بالفتح بوضع ألف زائدة لكل الحروف عدا الكلمات المنتهية بـ

تاء مربوطة ةً - ـةً	الألف اللينة ـاً - ـىً	همزة مسبوقة بألف اءً	الهمزة المتطرفة ـأً
بكرةً – مدرسةً	عصاً – فتىً	سماءً -وعاءً	خطأً - مبدأً

التنوين نون ساكنة آخر الكلمة تنطق ولا تكتب

.....

.....

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع خطًّا تحت التنوين بالفتح :

بًا – تٌ – ثًا – جًا – حًا – مًا – نٍ – وًا – طًا – ةً – ةٍ – ةٌ – ظًا – عًا
– غٍ – فٌ – قٌ- لٍ – مٍ- نٌ - هًا – يٍ – يٌ – يًا – دٍ – ذٌ – رًا – سًا -
شًا – طٍ – طًا – مًا – اءً – بٍ – بٌ – ذًا – صًا – ضًا – فًا – قًا – لٍ –

ضع خطًّا تحت التنوين بالكسر :

جٍ – حٍ – خًا – دٍ – ذٌ- رٍ- زٍ – سٍ- شًا – صًا – ضًا – طٌ – ظٌ - بٍ –
بٌ – ذًا – صًا – ضًا – فًا – قًا – لٍ - غٍ – فٌ – قٌ- لٍ – مٍ– ةً – ةٍ – ةٌ
– وٍ – مٍ – نٍ – اءٍ – نٍ – بٍ - شًا – طٍ – طًا – مًا– ضًا – فًا – قًا – لٍ

ضع خطًّا تحت التنوين بالضم :

فٌ – قٌ- لٍ – مٍ– ةً – ةٍ – ةٌ - مٍ- نٌ - هًا – يٍ – يٌ - شًا – طٍ – طًا –
مًا – اءً – بٍ – بٌ – لُ – بٌ – تٍ - ثٌ – مٌ – جٍ - حٍ- خٌ- دٌ- ذٌ -لاً-
ماً- فٌ- قٌ- اءٍ – نٍ – بٍ - شًا – طٍ – طًا – مًا– ضًا – سٌ- شٌ- ظٌ - بٌ

أكمل بنوع التنوين (بالفتح - بالكسر - بالضم) كالمثال :

ضابطٌ	بالضم	أبٌ	.....
طفلاً	.....	شكرٍ	.....
ظلٍّ	.....	رجلًا	.....
فرحٌ	.....	نجومٌ	.....
عنبٍ	.....	بيتٍ	.....
رسولًا	.....	يدًا	.....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل كالمثال :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
حساب	حسابًا	حسابٍ	حسابٌ
عمل	.....	.....	.....
سعادة	.....	.....	.....
قوة	.....	.....	.....
جميل	.....	.....	.....
رائع	.....	.....	.....
معلم	.....	.....	.....
طبيب	.....	.....	.....
سماء	.....	.....	.....
وعاء	.....	.....	.....
بناء	.....	.....	.....
بحار	.....	.....	.....
رسول	.....	.....	.....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

صوب الخطأ فيما يلي :

الكلمة	تصويب الخطأ	الكلمة	تصويب الخطأ
أملً	.....	حسنً ا	.....
عملاٌ	.....	قرضٍ ا	.....
صورةاً	.....	راضيةً ا	.....
كتاباٌ	.....	وعاءًا	.....
صقراٍ	.....	قرضٍا	.....
رجلاٍ	.....	راضيةٌا	.....
سماءاً	.....	كلامًا	.....
بناءاً	.....	مقبولاٍ	.....
صنارةًا	.....	رأياٌ	.....
ليلاٌ	.....	شرفاٍ	.....
جزءً	.....	ولدًا	.....
جزاءًا	.....	واعظٌا	.....

المتخصص /أ محمد بدوي

الشدة

الحرف المشدّد

ينطق الحرف المشدد على مقطعين :

الأول ساكن مع ما يسبقه والثاني متحرك

الشدة بالفتح	الشدة بالكسر	الشدة بالضم
كَرَّمَ	يُكَرِّمُ	يَمُدُّ
عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	يَعُدُّ
رَبَّكَ	رَبِّي	يَحُطّ

ضع خطًا تحت الحرف المشدد :

عَلَّمَ – أَخَّرَ – رَبَّكَ- رَبِّيَ – حَمَّلَ – يُحَمِّلُ – ذَكَّرَ – يُذَكِّرُ – دَقَّ -يَدُقُّ-

كَوَّرَ – يُكَوِّرُ – يُلَطِّفُ – يُصَدِّقُ – يَفِظُّ – يَشُقُّ – يَفُكُّ – رَتَّبَ – قَطَّعَ

الحرف المشدد حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

.....

.....

.....

أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

الكلمة	نوع الشدة	الكلمة	نوع الشدة
جَدَّ	شدة بالضم	يُطَهِّرُ	شدة بالفتح
يَجِدُّ	شدة بالفتح	لَمَّعَ	شدة بالكسر
شَكَّلَ	شدة بالكسر	يُنَظِّفُ	شدة بالفتح
يُشَمِّرُ	شدة بالفتح	رَتَّبَ	شدة بالكسر
يُزَهِّرُ	شدة بالضم	فظّ	شدة بالفتح
يَعُقُّ	شدة بالكسر	يَفِظّ	شدة بالكسر
طَهَّرَ	شدة بالفتح	يُزَهِّرُ	شدة بالضم

أكمل بالحرف المشدد ونوع الشدة كالمثال:

جَدَّ	دَّ	بالفتح	هجَّ	.....	.....
يَجِدُّ	.....	.....	يصرِّف	.....	.....
يشدُّ	.....	.....	عدَّ	.....	.....
يجرُّ	.....	.....	يفرُّ	.....	.....

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بالحرف المشدد ونوع التنوين كالمثال :

الكلمة	الحرف المشدد	نوع التنوين	الكلمة	الحرف المشدد	نوع التنوين
أبًّا	بـّ	بالفتح	أخًّا	.....	.....
أمٌّ	.....	.....	عمٌّ	.....	.....
أخٌّ	.....	.....	جوًّا	.....	.....
عمًّا	.....	.....	حرٌّ	.....	.....
جدٍّ	.....	.....	عشٍّ	.....	.....
جدٌّ	.....	.....	عشٌّ	.....	.....
جدةٌ	.....	.....	فخٍّ	.....	.....
عزًّا	.....	.....	قشٌّ	.....	.....
حدٍّ	.....	.....	حظًّا	.....	.....
ظنًّا	.....	.....	صرٍّ	.....	.....
منٌّ	.....	.....	ضرٌّ	.....	.....
أمٌّ	.....	.....	عدًّا	.....	.....
أخٍّ	.....	.....	عدٌّ	.....	.....

المتخصص / أ/محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صنف الكلمات في الجدول التالي :

مدرِّس – ذَاكر – ذكَّر – يذكِّر – رسُول – بكرةً – سمَاءً – عَالم – علَّم – يهدُّ – هدَّ – صُورة – قلمِي – يقِيم – جرَّ – يجرُّ – مدَّ – شَاهد – صَان – شعبِي – سُور – كَاتب - طبيبٌ – أملٍ

أكمل :

كلمة بها مضعف	الحرف المضعف	كلمة بها مد	نوع المد	كلمة بها تنوين	نوع التنوين
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المتخصص أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الـ

	الحروف الشمسية	الحروف القمرية
النطق	تكتب ولا تنطق لا نستطيع النظر إلى الشمس	تكتب وتنطق نستطيع النظر إلى القمر
أمثلة	الشَّمس – السُّكر - الذِّئب	القَمر- الحِمار – الأسد
بعد اللام	يأتي بعد اللام حرف مشدد بالفتح أو الضم أو الكسر دائما	يأتي بعد اللام حرف متحرك بفتحة أو ضمة أو كسرة
حروف اللام	١٤ حرفاً وهم : ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن	١٤ حرفاً وهم : ج – ح – أ – غ – ب – ي – ف – ك – م – خ – ه – و- ق – ع تجمعها: - جحا غبي فك مخه وقع - أخوك محجوب يبغي فقعه

المتخصص / أ/محمد بدوي

اللام الشمسية لا تنطق و بتحب الشدة

.....

.....

أكمل كالمثال: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية	(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية
ألْأُسْرَةِ	✓		الْبَحْرَيْنِ		
الْبَيْتِ			الْمَمْلَكَةِ		
الْكَثِيرَةِ			الْعَوْدَةِ		
التفوق			الوَالِدُ		
العَام			الرَّحْمَنِ		
التَّلاَمِيذُ			الرَّحيمِ		
المُعَلِّمُ			السَّلامُ		
الْعُطْلَةِ			الْعَرَبِيَّةِ		
الْمَدْرَسَةِ			السُّعُودِيَّةِ		
الفتَى			السَّنَوِي		
الشجاع			الْمُؤْمِنِينَ		
الْخَطَّابِ			الْمُسْلِمِينَ		
الزُّبَيْرِ			الشَّجَرَةُ		
الْعُلَمَاءِ			القَمْحُ		
الْعِلُوم			الرِّيَاضِيات		
التَّوْحِيدُ			الْفِقْه		
الصَّبِيَّ			النَّظَافَة		

المتخصص / أ/ محمد بدوي

اكتب واحفظ : حروف اللام القمرية

جحا غبي فك مخه وقع

.....

.....

.....

.....

.....

المتخصص / محمد بدوي

ج	ح	أ	غ	ب	ي	ف
ك	م	خ	هـ	و	ق	ع

أكمل :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أكمل كالمثال ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية	(الـ) في الكلمة	قمرية	شمسية
العلم	✓		التنمية		
التواضع			الحاسب		
الأمل			الشهرة		
الرياضة			التربية		
الثقافة			التعليم		
الإيمان			السكر		
القوة			الذئب		
الشجاعة			اللاعب		
السياحة			اللبن		
النيل			اللوز		
الورد			المدرسة		
البلد			الفصل		
الذكر			الأستاذ		
القرآن			المعلمة		
القراءة			الطلاب		
الرابعة			السائحون		
الخامسة			الطبيب		

المتخصص أ/ محمد بدوي

أضف الـ ثم بين نوع اللام كالمثال :

الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام	الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام
علم	العلم	قمرية	فيل	.....	.....
نور	.....	.....	قطار	.....	.....
جهل	.....	.....	كلب	.....	.....
ظلام	.....	.....	موز	.....	.....
لبن	.....	.....	نيل	.....	.....
ليل	.....	.....	وعد	.....	.....
رياضة	.....	.....	يباب	.....	.....
سياحة	.....	.....	يوم	.....	.....
شكر	.....	.....	لوم	.....	.....
صوم	.....	.....	نوم	.....	.....
ضباب	.....	.....	علوم	.....	.....
طين	.....	.....	ثقافة	.....	.....
ظلم	.....	.....	تربية	.....	.....
زرافة	.....	.....	برج	.....	.....
ذئب	.....	.....	أكل	.....	.....
دبابة	.....	.....	عرب	.....	.....
ثوم	.....	.....	مركب	.....	.....

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التاء المربوطة والمفتوحة والهاء

احفظ

التاء المربوطة ساكنة هاء متحركة تاء

- ة – ـة
- ت
- ه – ـه

	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المربوطة
الوقف التسكين	تنطق هاء	تنطق تاء	تنطق هاء
الوصل التحريك	تنطق تاء	تنطق تاء	تنطق هاء
أمثلة	عاد من المدرسةْ عاد من المدرسة	عاد إلى البيتْ عاد إلى البيتِ	ذاكر في كتابهْ ذاكر في كتابهِ

اقرأ وأكمل كالمثال : **التاء المربوطة ساكنة هاء متحركة تاء**

تسكين	تحريك	تسكين	تحريك	تسكين	تحريك
مزرعة	مزرعةِ	مدرسة	.....	مكتبةْ	مكتبةٌ
لاعبة	.....	طالبة	.....	.....	كاتبة
عظيمة	.....	كريمة	.....	.....	رحيمة
بكرة	.....	سعيدة	.....	.....	كرة
أسرة	.....	عائلة	.....	.....	طبيبة
مهندسة	.....	قطة	.....	.....	ساعة

اقرأ وأكمل كالمثال : **التاء المفتوحة تاء فقط / الهاء المربوطة هاء فقط**

تسكين	تحريك	تسكين	تحريك	تسكين	تحريك
بيتْ	بيتٌ	كتبتْ	كتبتُ	كتابه	كتابهُ
صوت	.....	قرأت	.....	صوته	.....
موت	.....	سألت	.....	منبهْ	.....
أمهات	.....	صامت	.....	وجه	.....
كتكوت	.....	قامت	.....	بنته	.....
معلمات	.....	عامت	.....	عمه	.....

المتخصص أ/ محمد بدوي

لاحظ

التاء المربوطة خادعة وتتحول إلى هاء

حول التاء إلى هاء بالتسكين وحول الهاء إلى تاء بالتحريك

مثال : تلميذةٌ ـــ تلميذةْ إذا قمنا بتسكينها تنطق هاء إذن تكتب تاء

صنف الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة – يده – مزرعة – لاعبات – مروحة – مروحته – حديقة – له – زرافة – لُمتُ – كتابه – قطة – بطة – قلمه – فوقه – سمعت – حوله – عنده – بقرة – شجرة – سمكة – مهندسات – إنه – يفوت – وجه – وجوه – المياه – عليه - بلحة – صوت – تلميذات – تلميذة – معلمات – معلمة – قالت – بنته – صالحة – نخلة – منبه – ساعة - طالبة

تاء مربوطة		تاء مفتوحة		هاء مربوطة	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل بوضع التاء المناسبة (ة ـ ـة ـ ت) :

بيـــ	حو.....	تلميذ.....
حقيبـــ.....	صو.....	مدرســ.....
زهر	زيـــ.....	غابـ.....

ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة فيما يلي :

١	يعيش الأسد في	(الغابت – الغابة - الغابه)
٢	ثمرة ..... صغيرة	التوت- التوه – التوة
٣	الفاكهة	لذيذت – لذيذه - لذيذة
٤	يرتفع ..... المؤذن بالآذان	صوه – صوت – صوة

أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التحليل الصوتي

أصوات (حروف)	مقاطع صوتية

كل حرف مقطع

كُتِبَ	يَكْتُبُ
ك - ت - ب	ي - ك - ت - ب

التحليل إلى مقاطع صوتية (بنفس طريقة القراءة):

المتحرك	الساكن	المد	المشدد
كل حرف متحرك مقطع	كل حرف ساكن مع ما قبله مقطع	كل حرف مد مع ما قبله مقطع	كل حرف مشدد يفك إلى مقطعين ساكن - متحرك
كُتِبَ	يَكْتُبُ	كاتبٌ	ذَكَّرَ
ك - ت - ب	يك - ت - ب	كا - ت - بٌ	ذكْ - كَ - ر

اكتب واحفظ :

الساكن مع اللي قبله

.....

.....

المد مع الممدود

.....

.....

المتخصص / محمد بدوي

أكمل كالمثال : تحليل إلى حروف (أصوات)

الكلمة	التحليل إلى حروف	الكلمة	التحليل إلى حروف
شَرَحَ	شـ - ر - ح	يَقْبَلُ	.....
يَشْرَحُ	يـ - شـ - ر - ح	بَلَدْ	.....
أَمَرَ	.....	عَمَلُ	.....
يَأْمُرُ	.....	قَمَرُ	.....
يَهْزِمُ	.....	شعْر	.....
يَقْرَأُ	.....	يَصْنَعُ	.....
قَبل	.....	هَزَمَ	.....

أكمل كالمثال : تحليل الحرف المتحرك والساكن

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع	الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
يَدْمَعُ	.....	....	يَشْهَدَ	.....	....
كَتَبَ	.....	....	أَمَلْ	.....	....
يَضْرِبُ	.....	....	كُتبَ	.....	....
وَطَنْ	.....	....	يكْتبُ	.....	....
رُبطَ	.....	....	يَرْبِطْ	.....	....
طَلَبَ	.....	....	يَطْلُبُ	.....	....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

أكمل كالمثال :

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
صَادَفَ	صَا – دَ – فَ	٣
شَاهَدَ	.....	....
رَاقَبَ	.....	....
صَادَ	.....	....
عَادَ	.....	....
رَاقَ	.....	....
سَاقَ	.....	....
لَانَ	.....	....
هَانَ	.....	....
رَشَا	.....	....
رَسَا	.....	....
قَهَا	.....	....
طَالَ	.....	....
جَالَ	.....	....
نَمَا	.....	....

تحليل المد والممدود

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
طَالَعَ	.....	....
جَاوَزَ	.....	....
لَا طَفَ	.....	....
قَاوَمَ	.....	....
جَالَسَ	.....	....
عَاوَنَ	.....	....
حَادَثَ	.....	....
تَلَا	.....	....
نَمَا	.....	....
نَجَا	.....	....
غَادَرَ	.....	....
ضَايَقَ	.....	....
دَعَا	.....	....
نَمَا	.....	....
يُسَاعِدُ	.....	....

المتخصص / أ/ محمد بدوي

أكمل :

شامل

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع	الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
يَكون	يـ - كو -ن	٣	يَسُودُ	.....	....
عِرْضِي	.....	....	يَبْنُونَ	.....	....
كِتَابُ	.....	....	يَسْبقُونَ	.....	....
يَزِيدُ	.....	....	يَتُوهُ	.....	....
صَبْرِي	.....	....	عَمَلِي	.....	....
يَفُوتُ	.....	....	شَعْبِي	.....	....
يَقُولُ	.....	....	قَالَ	.....	....
وَرَقِي	.....	....	عَادَ	.....	....
مَاطَلَ	.....	....	تَلَا	.....	....
قَابَلَ	.....	....	دِينِي	.....	....
عَاوَدَ	.....	....	وَطَنِي	.....	....
يَذُوقُ	.....	....	يَعْمَلُونَ	.....	....
أَذُنِي	.....	....	يَكْتبَانِ	.....	....
هُدْبِي	.....	....	تَكْتبِينَ	.....	....
يَقُولُ	.....	....	صَامَ	.....	....

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل:

الحرف المشدد

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع	الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
رَبَّكَ	.....	....	وَسَّعَ	.....	....
مَدَّ	.....	....	يُوَسِّعُ	.....	....
حَطَّ	.....	....	يُطَهِّرُ	.....	....
دَقَّ	.....	....	يُرَكِّبُ	.....	....
عَكَّ	.....	....	يُؤَنِّبُ	.....	....
يَفِظّ	.....	....	يُلَمِّعُ	.....	....
يَدُقُّ	.....	....	عَمَّرَ	.....	....
رَكَّ	.....	....	يُعَمِّرُ	.....	....
شَقَّ	.....	....	زَيَّنَ	.....	....
عَكَّ	.....	....	قَلَّبَ	.....	....
زَكَّ	.....	....	فَسَّرَ	.....	....
طَقَّ	.....	....	يُفَسِّرُ	.....	....
دَبَّرَ	.....	....	يَدُقُّ	.....	....
رَتَّبَ	.....	....	يَشِدُّ	.....	....
حَسَّنَ	.....	....	عَرَّفَ	.....	....

المتخصص / محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل كالمثال :

الكلمة	دمج المقاطع	الكلمة	دمج المقاطع
حَطْ – طَ	.....	يَـ - فِكْ – كُ	.....
يَـ - حُطْ - طُ	.....	يَـ - دُقْـ - قُ	.....
لَكْ – كَ	.....	رَبْ - بَـ - كَ	.....
ذَكْ - كَـ - رَ	.....	دَقْ - قَ	.....
رَكْ – كَ	.....	هَدْ - دَ	.....
يُـ - ذَكْ - كِـ - رُ	.....	فَظْ – ظَ	.....
يَـ - شُقْـ - قُ	.....	يُـ - حَلْ - لِـ - لُ	.....

أكمل كالمثال :

الكلمة	التحليل الصوتي	الكلمة	التحليل الصوتي
زَهَّرَ	.....	يُطَهِّرُ	.....
شَمَّرَ	.....	يوَسِّعُ	.....
لَمَّعَ	.....	يَلُكُّ	.....
يُعَمِّرُ	.....	طَوَّرَ	.....
يقَلِّبُ	.....	يُطَوِّرُ	.....
أَنَّبَ	.....	دَقَّ	.....
رَكَّبَ	.....	يدُقُّ	.....

المتخصص أ/ محمد بدوي

أكمل:

اللام القمرية

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع	الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
الأرنب	.....	....	الولد	.....	....
الببغاء	.....	....	الجميل	.....	....
الجمل	.....	....	الوعد	.....	....
الحمار	.....	....	الباب	.....	....
الخروف	.....	....	الحمد	.....	....
العجل	.....	....	الخارج	.....	....
الغزال	.....	....	العام	.....	....
الفيل	.....	....	القصر	.....	....
القرد	.....	....	الفطور	.....	....
الكلب	.....	....	المدرسة	.....	....
الهدهد	.....	....	الجذر	.....	....
الماعز	.....	....	الحلال	.....	....
الورد	.....	....	الخليل	.....	....
اليمامة	.....	....	البطل	.....	....
الغراب	.....	....	الكبير	.....	....

المتخصص أ/محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوي
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل:

اللام الشمسية

الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع	الكلمة	التحليل الصوتي	عدد المقاطع
اَلزَّرْعُ	.....	....	اَللَّيْلُ	.....	....
اَلتَّمْرُ	.....	....	اَلشَّمْسُ	.....	....
اَلطَّبَقُ	.....	....	اَلسُّرْعَةُ	.....	....
اَلثَّعْلَبُ	.....	....	اَلضَّمِيرُ	.....	....
اَلدُّبُ	.....	....	اَلرَّمْلُ	.....	....
اَلذَّهَبُ	.....	....	اَلزَّرَافَةُ	.....	....
اَلرَّغِيفُ	.....	....	اَلرَّبِيعُ	.....	....
اَلسُّكَرُ	.....	....	اَلشَّبَابُ	.....	....
اَلشَّارِعُ	.....	....	اَلصَّوْمُ	.....	....
اَلصَّدْرُ	.....	....	اَللَّوْزُ	.....	....
اَلضِّرْسُ	.....	....	اَلطَّرِيقُ	.....	....
اَلطَّبَقُ	.....	....	اَلدِّينُ	.....	....
اَلظَّهْرُ	.....	....	اَلسَّعَادَةُ	.....	....
اَللَّبَنُ	.....	....	اَلنِّيلُ	.....	....
اَلنُّورُ	.....	....	اَللَّوْمُ	.....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي

أكمل :

الكلمة	دمج المقاطع	الكلمة	دمج المقاطع
الطـ - طـ -ريـ - ق	.....	الـ - أ – سـ - د	.....
النـ - نمـ - ر	.....	الـ - فتـ - ح	.....
اللـ - بـ - ن	.....	الـ - عا – مـ - ل	.....
الطـ - طـ -ريـ - ق	.....	الـ - مـ - علـ - لـم	.....
اللـ - ليـ - ل	.....	الـ - بيـ - ت	.....
السـ - سـ - عا – دـة	.....	الـ - جـ - مـل	.....
النـ - نيـ - ل	.....	الـو-طـ - ن	.....

أكمل :

الكلمة	التحليل الصوتي	الكلمة	التحليل الصوتي
اَلْمُعَلِّمُ	.....	اَلنَّظَافَةُ	.....
اَلنِّيلُ	.....	اَلْمِسْطَرَةُ	.....
اَلشَّعْبُ	.....	اَلْيَمَامَةُ	.....
اَلْوَطَنُ	.....	اَلسِّلَاحُ	.....
اَلطَّائِرُ	.....	اَلْقَلَمُ	.....
اَلسَّحَابَةُ	.....	اَلْهَاتِفُ	.....
اَلْعَمَلُ	.....	اَلسَّاعَةُ	.....
اَلزِّرَاعَةُ	.....	اَلشرْطَةُ	.....

المتخصص أ/ محمد بدوي

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ملخص الفصل الدراسي الأول

حروف المد	و – ا – ي	y	ما قبل حرف المد (ممدود)
	قال المد: ا /الممدود : قـ	**قيل** المد : يـ/الممدود:قـ	**رسول** المد:و/الممدود:س
التنوين	**ن** ساكنة آخر الاسم تنطق ولا تكتب		مثل : كتابًا – كتابٍ-كتابٌ
الحرف المشدد	حرفان الأول ساكن مع ما قبله والثاني متحرك		مثل : مدَّ

اللام الشمسية	لام تكتب ولا تنطق وما بعدها حرف مشدد							
حروف اللام الشمسية	ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	ش
	ص	ض	ط	ظ	ل	ن		
اللام القمرية	لام تكتب وتنطق وما بعدها حرف متحرك					**جحا غبي فك مخه وقع**		
حروف اللام القمرية	ج	ح	أ	غ	ب	ي	ف	ك
	م	خ	هـ	و	ق	ع		

التاء المربوطة ة / ـة	ساكنة هاء متحركة تاء	مثل : مدرسةْ – مدرسةُ / حديقةْ – حديقةُ
التاء المفتوحة ت	ساكنة ومتحركة تاء	مثل : كتبَتْ - كتبتُ
الهاء المربوطة ه/ ـه	ساكنة ومتحركة هاء	مثل : كتابُهْ – كتابُهُ

التحليل الصوتي	**أصوات**	كل حرف مقطع	مثل : يشرح (يـ - شـ - ر - ح)
	مقاطع صوتية	المتحرك	مقطع
		الساكن	مع ما قبله
		المد	مع الممدود
		المشدد	حرفان الأول ساكن مع ما قبله – الثاني متحرك

خصوص / محمد بدوي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجبات شاملة

اقرأ واستخرج :

اسْمِي مَرْيَمُ وَعُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ، وَأَخِي يُوسُفُ عُمْرُهُ تِسْعُ سَنَوَاتٍ، كَانَ يُوسُفُ دَائِمًا يُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَة بِالْبَيْتِ كَشِرَاء الأكل مِنَ الْمَنْجَرِ القَرِيبِ، وَالاعْتِنَاءِ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ.. كُنْتُ دَائِمَا أُفَكِّرُ فِي أَنْ أَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ لِأُسَاعِدَ بِهَا أُمِّي وَأَبِي فِي الْبَيْتِ أَيْضًا.

لام قمرية	مد بـ (ا)	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

حلل لأصوات

اسمي	.....	مريم	.....	عمري	.....

حلل لمقاطع صوتية

أَخِي	.....	عُمْرُهُ	.....	سَنَوَاتٍ	.....

حول التنوين كالمثال :

كتاب	كتابًا	كتابٍ	كتابٌ
أخ	.....	.....	.....
أخت	.....	.....	.....
معلمة	.....	.....	.....
سماء	.....	.....	.....
فلاح	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ واستخرج :

قَالَتْ أُمِّي : لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ يَا حَبِيبَتِي؟
قُلْتُ: لِأَنَّنِي أُرِيدُ أَنْ أُسَاعِدَكِ فِي الْبَيْتِ، لَكِنَّنِي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ.
قَالَتْ أُمِّي : إِنْ كُنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَعْرِفِي شَيْئًا؛ فَالْحَلُّ هُوَ أَنْ تَتَعَلَّمِيهِ يَا مَرْيَمُ.

لام قمرية	مد بـ (ا)	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	الحرف المنون	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

قَالَتْ	.....	حَزِينَة	.....	أُسَاعِدَكِ	.....

ادمج المقاطع الصوتية

أنـ - تِ	.....	أ – ريـ - د	.....	الـ - حَلْـ - لُ	.....

حوّل التنوين :

	بالفتح	بالكسر	بالضم
مهندس	.....	.....	.....
مهندسة	.....	.....	.....
لاعب	.....	.....	.....
لاعبة	.....	.....	.....
طبيب	.....	.....	.....
طبيبة	.....	.....	.....

المتخصص / محمد بدوي

اقرأ واستخرج :

وَبَعْدَ مُرُورِ شَهْرَيْنِ أَتْقَنْتُ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ، وَعِنْدَمَا احْتَاجَتْ أُمِّي شَيْئًا ذَهَبْتُ أَنَا وَيُوسُفُ مَعًا إِلَى الْمَتجَرِ؛ لِنَشْتَرِي لَهَا كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ.. كُنْتُ سَعِيدَةً جِدًّا، لأَنَّني أُسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَلَكِنَّنِي كُنْتُ أَكْثَرَ سَعَادَةً؛ لِأَنَّنِي اكْتَسَبْتُ مَهَارَةً جَدِيدَةً.

مد بـ (ا)	الممدود	مد بـ (و)	الممدود
.....	.....	.....	.....
لام شمسية	لام قمرية	تنوين بالفتح	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

حوّل التنوين :

	بالفتح	بالكسر	بالضم
شهر	.....	.....	.....
مهارة	.....	.....	.....
سعادة	.....	.....	.....
وعاء	.....	.....	.....
ضوء	.....	.....	.....

أضف الـ ثم بين نوع اللام كالمثال :

	بعد إضافة الـ	نوع اللام
وطن	الوطن	قمرية
رجل	.....	.....
شجرة	.....	.....
عمل	.....	.....

متخصص / أ/ محمد بدوى

اقرأ واستخرج :

اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَى حُجْرَةِ أُمِّهِ وَأَبِيهِ، فَوَجَدَ أُمَّهُ مُسْتَيْقِظَةً فِي الْفِرَاشِ، وَلَكِنَّهَا تَرْتَجِفُ. قُلْتُ لِأُمِّي: هَلْ أَنْتِ مَرِيضَةٌ؟ قَالَتْ أُمِّي : نَعَمْ.
قُلْتُ: شَفَاكِ اللَّهُ وَعَافَاكِ يَا أُمِّي، أَيْنَ أَبِي؟ قَالَتْ أُمِّي : يُجَهِّزُ السَّيَّارَةَ

لام شمسية	لام قمرية	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	الحرف المنون	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

حلل لأصوات

استيقظ	.....	أحمد	.....	النوم	.....

اقرأ واستخرج :

أَيْقَظْتُ جَدَّتِي، وَقُلْتُ لَهَا: جَدَّتِي، إِنَّ أُمِّي مَرِيضَةٌ فِي الْفِرَاشِ .قَالَتْ جَدَّتِي سَأُعِدُّ لَهَا الْفُطَارَ سَرِيعًا، وَسَأَحْضُرُ طَعَامًا وَمَعَهُ كُوبٌ مِنَ الشَّايِ السَّاخِنِ أَيْضًا. قُلْتُ: وَأَنَا سَأَقْطِفُ بَعْضَ أَوْرَاقِ النَّعْنَاعِ مِنَ الْحَدِيقَةِ؛ لِتَضَعِيهِ فِي الشَّايِ.

لام شمسية	لام قمرية	مد بـ (ا)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	كلمة بها شدة	نوع الشدة
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

أَيْقَظْتُ	.....	جَدَّتِي	.....	مَرِيضَةٌ	.....

اقرأ واستخرج :

قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ. قَالَتْ أُمِّي : حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ فِي الْحَرّ
قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا

لام شمسية	لام قمرية	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	كلمة بها شدة	نوع الشدة
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

قَالَ	.....	أَبِي	.....	حَمَلَ	.....

حوِّل التنوين :

	بالفتح	بالكسر	بالضم
رمل	.....	.....	.....
وعاء	.....	.....	.....
بكرة	.....	.....	.....

اقرأ واستخرج :

قَالَتْ أُمِّي : وَحَمَلَ اللب. قَالَتْ أُمّي : أَنَا أُحِبُّ النَّمْلَ. قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا .

لام شمسية	مد بـ (ا)	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	كلمة بها شدة	نوع الشدة
.....	.....	.....	.....

المتخصص / محمد بدوي

اقرأ واستخرج :

انْتَهَى الصَّيْفُ ، وَغَدًا أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، بَيْنَمَا كُنْتُ أَتَنَاوَلُ الْعَشَاءَ مَعَ عَائِلَتِي سَأَلَتْنِي أُمِّي : هَلْ أَنْتَ مُتَحَمِّسٌ لِبَدْءِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ غَدًا يَا إِسْمَاعِيلُ؟». ابْتَسَمْتُ، وَقُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي؛ فَأَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا .

لام شمسية	لام قمرية	ألف لينة	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
مد بـ (ا)	الممدود	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	كلمة بها شدة	نوع الشدة
.....	.....	.....	.....

اقرأ واستخرج :

تعَجَّبَتْ أُمِّي، ثُمَّ قَالَتْ: مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟ قُلْتُ لَهَا: «مَدْرَسَتُنَا قَدِيمَةٌ، وَجَمِيعُ جُدْرَانِهَا دَاخِلَ وَخَارِجَ الْمَبْنَى قَدْ بَهِتَ لَوْنُهَا ، أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَرَاهَا جَمِيلَةً مُبْهِجَةً وَمَلِيئَةً بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ، وَأُحِبُّ أَنْ أَشَارِكَ فِي ذَلِكَ الْأَمْرِ».

لام شمسية	لام قمرية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
مد بـ (ي)	الممدود	تنوين	نوع التنوين
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

تعَجَّبَتْ	.....	الْأَمْرُ	.....	حَبِيبِي	.....

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ واستخرج :

قَالَتْ فَرَحُ: «أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ». قَالَ حَسَنٌ : «أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ أَيْضًا».
قَالَتْ فَرَحُ: «أَنَا أُحِبُّ الدُّبَّ». قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أُحِبُّ الدُّبَّ أَيْضًا»

لام شمسية	لام قمرية	تاء مفتوحة	مد بـ (ا)
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	حرف مشدد	نوع الشدة
.....	.....	.....	.....

حلل لأصوات

قَالَتْ	.....	فَرَحُ	.....	الْأَسَدَ	.....

اقرأ واستخرج :

قَالَتْ فَرَحُ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ». قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا»
قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ». قَالَ حَسَنٌ : أَنَا أَيْضًا أُحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ».

لام شمسية	لام قمرية	تاء مفتوحة	مد بـ (ا)
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	الحرف المنون	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

أُحِبُّ	.....	الْقِرْدَ	.....	أَيْضًا	.....

اقرأ واستخرج :

عُدْتُ سَعِيدًا إِلَى الْبَيْتِ أُخْبِرُ أَبِي عَنِ الرِّحْلَةِ؛ فَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَحْكِيَ هُوَ لِي عَنْ تَارِيخِ المَدِينَةِ أُرِيدُكَ أَنْ تَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ رَشِيدَ مِنَ الْإِنْتَرْنت

لام شمسية	لام قمرية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....
مد بـ (ا)	الممدود	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
تنوين	نوع التنوين	الحرف المنون	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

اقرأ واستخرج :

أَحْرُثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ . قَالَ عَمُّ أَحْمَدُ : هَيَّا نَبْذُرِ الْحَبَّ فَوْقَ الْأَرْضِ».
نَزَلَ الْمَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ صباحًا .

لام شمسية	لام قمرية	مد بـ (ا)	الممدود
.....	.....	.....	.....
حرف مشدد	نوع الشدة	تنوين	نوعه
.....	.....	.....	.....

حوّل التنوين :

	بالفتح	بالكسر	بالضم
مطر	.....	.....	.....
زرع	.....	.....	.....
أرض	.....	.....	.....

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ واستخرج :

أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ الْحَقْلِ. أَجْمَعُ عَسَلَ النَّحْلِ مَعَ أُمِّي وَأَبِي. أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ الْعَسَلِ .

لام شمسية	لام قمرية	مد بـ (ا)	الممدود
.....	.....	.....	.....
حرف مشدد	نوع الشدة	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

أَحْمِلُ	.....	الْقَمْحَ	.....	أُمِّي	.....

اقرأ واستخرج :

أَخْلِطُ الْقَمْحَ وَالْعَسَلَ أَتَنَاوَلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ أُمِّي وَأَبِي. كَعْكُ الْعَسَلِ حُلْوٌ، أَنَا أُحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ.

لام قمرية	مد بـ (ا)	مد بـ (ي)	الممدود
.....	.....	.....	.....
حرف مشدد	نوع الشدة	تنوين	نوع التنوين
.....	.....	.....	.....

حلل لمقاطع صوتية

أَخْلِطُ	.....	الْقَمْحَ	.....	الْعَسَلِ	.....

ادمج لمقاطع صوتية

أ- تـ - نا - و- ل	.....	كـ - عـ - ك	.....

للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة أ / محمد بدوى
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK